INFORME MENSUAL DE EVIDENCIAS

Palmira, octubre de 2023

Señor (a)
JORGE ENRIQUE OLIVARES GARRIDO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 4573906 de 2023
COORDINADOR ACADÉMICO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
Palmira

Aura Maria Rivera Ortega, identificado con la cédula de ciudadanía No. 29678231 de Palmira, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Biotecnología industrial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de evidencias de las actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar oportunamente según la programación en las jornadas de desarrollo curricular del Centro de Formación.	Se realizó acompañamiento a los alistamientos de las fichas correspondientes al área de industria del trimestre III, así como a las reuniones de desarrollo curricular de esta área.	**ANEXO 1** 1.1 Listas de verificación y 1.2 Formato de observaciones alistamiento. 1.3 Listas de asistencia Desarrollo curricular Industria y alistamiento. 1.4 Acta de reunión equipo de fortalecimiento pedagógico.
2	Ejecutar la Formación Profesional Integral, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica conforme los lineamientos Institucionales	Durante el mes objeto de pago no cuento con fichas programadas.	**ANEXO 2** Reporte de horas de octubre.
3	Reportar oportunamente novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes.	Durante el periodo objeto de pago no se presentan novedades relacionadas con los ambientes de formación, aprendices o fichas asignadas.	No hay evidencia, ya que no he realizado esta actividad en el mes de octubre.
4	Legalización de los viáticos debe ser 3 días calendario posterior a la	Durante el periodo objeto de pago no se reportó legalización de viáticos.	No hay evidencia, ya que no he realizado esta actividad en el mes de octubre.

	finalización de la agenda		
5	Registrar oportunamente los juicios evaluativos	En septiembre no se registran juicios evaluativos en Sofia plus.	No hay evidencia, ya que no he realizado esta actividad en octubre.
6	Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación.	Durante el mes objeto de pago no se aplicaron instrumentos de evaluación, ya que no tengo fichas asignadas.	No hay evidencia, ya que no he realizado esta actividad en el mes de octubre.
7	Garantizar la calidad y la oportunidad de la información y la entrega de la documentación requeridas en el desarrollo del objeto contractual.	Se realiza la entrega de los documentos correspondientes a la cuenta cobro a través del aplicativo SECOPII.	**ANEXO 3** Evidencia documentos cuenta de cobro cargados en SECOP II (septiembre).
8	Entrega de la documentación de acuerdo con la normatividad vigente del proceso de Gestión Documental del SENA.	Se realiza entrega del documento que evidencia el pago de la planilla de seguridad social.	**ANEXO 4** Documento que evidencia el pago de la planilla de seguridad social en los tiempos requeridos.
9	Disponer de herramientas tecnológicas tipo computador y/o Tablet para el desarrollo del objeto contractual.	Para le ejecución de la actividades relacionadas con el objeto contractual se hace uso del equipo de cómputo personal.	**ANEXO 5** Formato 4 ingreso de equipos propios.
10	Participar en las actividades convocadas relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación	Se realizan actividades relacionadas con el proyecto de investigación SGPS-11257-2023. Asistencia al III encuentro de investigación pedagógica en la ENI.	**ANEXO 6** 6.1 Lista de chequeo actividades SENNOVA. 6. 2 Lista de asistencia
11	Cumplir con las obligaciones establecidas por el Sistema Integrado de	Asistir a la actividad lúdica de integración convocada por el centro	**ANEXO 7** Lista de asistencia

	gestión y Autocontrol - SIGA		
12	Verificar la calidad y la fidelidad de los datos relacionados con las acciones de formación y verificación de datos de aprendices.	Durante el mes objeto de pago no se realizó verificación de datos de aprendices, ya que no cuento con fichas programadas.	No hay evidencia, ya que no he realizado esta actividad en el mes de octubre.

Cordialmente,
Firma
AURA MARIA RIVERA ORTEGA
Contratista
C.C. No. 29678231 De Palmira.

ANEXO 1. 1.1 Listas de verificación alistamiento	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Construcciones livianas

Numero de Ficha: 2809964	**Proyecto:** 2803211	**Fase:** Planeacion	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Didier Julian Cardona , Raul Usma, Jorge Ivan Aristizabal, Maria Isbeire Ospina, Gerardo Henao, Carlos Pardo.

ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	Revisar y ajustar las actividades de proyecto las cuales deben coincidir con las del proyecto actual.
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	No	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?		No tengo acceso al espacio de territorium de esta fiha.
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium Entrega Raul Usma 6 de octubre.

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: Aura M. Rivera O.

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Mantenimiento mecatrónico de automotores

Numero de Ficha: 2560061	**Proyecto:** 1283894	**Fase:** Evaluación	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Andres Felipe Bermudez, Jesus Alberto Cuevas, Fabian Patiño, Nelson Rengifo .

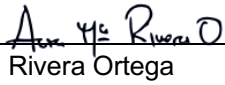
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	No	Se recomienda actualizar el formato de guia de aprendizaje.
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Ajustar actividad de proyecto para que coincida con la fase y la planeación. Completar el ciclo didáctico con actividades de transferencia del conocimiento.
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	SI	Se recomienda ubicarla en su espacio de fase de proyecto en territorium y actualziar el formato
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	SI	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	SI	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Mantenimiento electromecánico industrial

Numero de Ficha: 2560070	**Proyecto:** 2555138	**Fase:** Ejecución	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor: Hugo Orlando Torres, Jairo Garcia Patiño, Andres Felipe Bermudez, Enain Murillo Reyes, Jose Luis Silva, Cesar Varela.

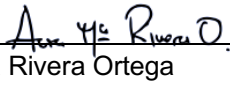
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	Se recomienda actualizar al formato vigente de planeación pedagógica y guía de aprendizaje HOT. CAV y JGP formatos actualizados.
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Actualizar formato
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	Si	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Electricista industrial

Numero de Ficha: 2775095	**Proyecto:** 2201941	**Fase:** Planeación	**Fecha:** 12/10/2023
Instructores del equipo ejecutor:	Jhon Fabio Brand, Jose Luis Silva, Andres Felipe Bermudez, Maria Isbeire Ospina, Ciro Rojas, Edwin Mauricio Callejas, Eduard Benitez.		

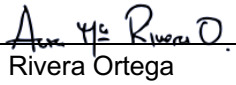
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Guía JFB ok.
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	Si	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Matenimiento mecánico industrial

Numero de Ficha: 2619973	**Proyecto:** 2626638	**Fase:** Ejecución	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Andres Felipe Bermudez, Hugo Orlando Torres, Jairo Garcia Patiño, Jose Luis Silva, Enain Murillo Reyes.

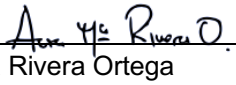
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	No	Se están realizando ajustes para su revisión
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	No	Se recomienda actualizar el Formato guía de aprendizaje a la V2.
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Se encuentran presentes las guias de JGP
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	Plan de trabajo JGP
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	Si	No es visible la planeación pedagógica en Territorium
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Desarrollo y modelado de productos industriales

Numero de Ficha: 2502121	**Proyecto:** 2500035	**Fase:** Evaluación	**Fecha:** 06/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Walter Hernan Londoño, Jorge Ivan Aristizabal, Niccola Gironza, Hernando Reyes.

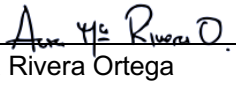
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Se están realizando ajustes para su revisión
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	Si	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium Entrega 6 de octubre WHL.

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: GESTIÓN DE MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES

Numero de Ficha: 2824532	**Proyecto:** 2853331	**Fase:** ANALISIS	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Nelson Rengifo, Fabian Patiño, Didier Julian Cardona, Viviana Tello, Jesus Alberto Cuevas, Diego Leon Perea, Fernando Salas Portilla.

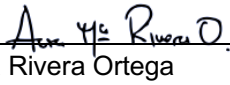
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	Se están realizando ajustes para su revisión
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)		Se están realizando ajustes para su revisión
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.		Se están realizando ajustes para su revisión
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?		Se están realizando ajustes para su revisión y posterior cargue en la plataforma.
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Mantenimiento electrónico e instrumentación industrial			
Numero de Ficha: 2849460	**Proyecto:**	**Fase:** ANALISIS I	**Fecha:**
Instructores del equipo ejecutor:	Andres Felipe Bermudez, Marco Tulio Velez, Viviana Tello, Maria Isbeire Osipna, Alejandro Rafael Garcia, Fernando Salas Portilla, John Harold Garcia.		

ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?		No hay código de proeycto por lo tanto no se puede hacer trazabilidad.
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Ajustar las horas de duración de la guía con las que se presenta en la planeación pedagógica (Guía 341 y planeación 335) Actividad de proyecto en la guía no coincide con la planeación Se están realizando ajustes para su revisión
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Se están realizando ajustes para su revisión
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?		Un no tengo asociada la ficha en territorium
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?		No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: Ana Mª Rivera O.

Nombre:

COORDINADOR ACADÉMICO:

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Mantenimiento mecánico e instrumentación industrial

Numero de Ficha: 2619976	**Proyecto:** 2343735	**Fase:** Ejecución II	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	John Harold Garcia, Didier Julian Cardona, Marco Tulio Velez, Alejandro Rafael Garcia.

ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?		Pendiente compartir la planeación pedagógica.
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	Pendiente planeación pedagógica
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	SI	
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Pendiente compartir la planeación
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	No	Esta pendiente relizar ajustes para cargar en territorium.
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium Entrega John Harold Garcia 6 de octubre

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: Aura M. Rivera O.

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Construcción de edificacciones

Numero de Ficha: 2799946	**Proyecto:** 2794994	**Fase:** Planeación	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Fernando Arciniegas, Jorge Ivan Aristizabal, Ciro Rojas, Eduard Benitez, Edwin Mauricio Callejas.

ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?		Se están realizando ajustes para su revisión
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?		Se están realizando ajustes para su revisión
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)		Se están realizando ajustes para su revisión
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.		Se están realizando ajustes para su revisión
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	No	Esta pendiente relizar ajustes para cargar en territorium.
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?		No tengo acceso a territorium Pendiente de entrega

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: Aura M. Rivera O.

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Electricista industrial

Numero de Ficha: 2713900	**Proyecto:** 2201941	**Fase:** Planeación	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Jose Luis Silva, John Fabio Brand, Didier Julian Cardona, Edwin Mauricio Callejas, Eduard Andres Benitez, Hernando Reyes, Fernando Salas.

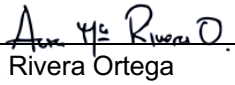
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?		No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Soldadura de productos metálicos en platina

Numero de Ficha: 2775022	**Proyecto:** 2631787	**Fase:** Ejecución	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Edwar AndresBenitez, Didier Julian Cardona, Edwin Mauricio Callejas, Ciro Rojas, Orlando Cano Quintero, Cesar Augusto Varela, Maria Isbeire Ospina

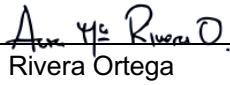
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	El formato de planeación pedagógica aun presenta competencias sin diligenciar.
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Guia CAV e inglés ok, pendiente la revisión de las otras competencias.
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Pendiente completar las competencias transversales
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	Plan de trabajo de CAV ok
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	Si	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium Entrega 4 de octubre inst CAV

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE AUTOMOTORES

Numero de Ficha: 2713909	**Proyecto:** 2679198	**Fase:** Evaluación	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Jesus Alberto Cuevas, Didier Julian Cardona, Edwin Mauricio Callejas, Nelson Rengifo Rodriguez, Erika Balanta, Ceferino Urreste, Fernando Salas.

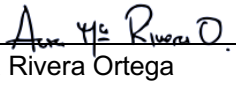
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?		Se están realizando ajustes para su revisión
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?		Se están realizando ajustes para su revisión
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)		Se están realizando ajustes para su revisión
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.		Se están realizando ajustes para su revisión
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	No	Esta pendiente relizar ajustes para cargar en territorium.
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?		No tengo acceso a territorium Pendiente de entrega

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Mantenimiento electrónico e instrumentación industrial			
Numero de Ficha: 2824514	**Proyecto:**	**Fase:** ANALISIS I	**Fecha:** 12/10/2023
Instructores del equipo ejecutor:	Marco Tulio Velez, Joh n Harold Garcia, Gerardo Antonio Henao, Maria Isbeire Ospina, Andres Felipe Bermudez, Viviana Tello.		

ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	Se están realizando ajustes para su revisión
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		Se están realizando ajustes para su revisión
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?		Un no tengo asociada la ficha en territorium
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: Aura M. Rivera O.

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: MECANIZADO EN TORNO Y FRESADORA CONVENCIONAL

Numero de Ficha: 2713908	**Proyecto:** 2720728	**Fase:** EJECUCIÓN - EVALUACION	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Jairo Garcia Patiño, Hugo Orlando Torres, Andres Felipe Bermudez, Enain Murillo Reyes, Edwin Mauricio Callejas, Fernando Salas , Erika Balanta, Hernando Reyes.

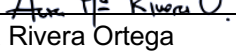
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?		La planeación no es visible en la plataforma
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	SI	GUÍA JGP OK
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?		La planeación pedagógica no es visible en la plataforma.
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	SI	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	SI	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Soldadura de productos metálicos en platina

Numero de Ficha: 2713910	**Proyecto:** 2631787	**Fase:** Evaluación	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Cesar Augusto Varela, Andres Felipe Bermudez, Orlando Cano Quintero, Erika Balanta, Fernando Salas, Hernando Reyes.

ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	El formato de planeación pedagógica aun presenta competencias sin diligenciar.
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Guia CAV ok, pendiente la revisión de las otras competencias.
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Pendiente completar las competencias transversales
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	Plan de trabajo de CAV ok
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	Si	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium Entrega 4 de octubre inst CAV

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma:

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Soldadura de productos metálicos en platina

Numero de Ficha: 2673107	**Proyecto:** 2689717	**Fase:** Evaluación	**Fecha:** 12/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Cesar Augusto Varela, Orlando Cano Quintero, Andres Felipe Bermudez, Carlos Pardo, Erika Balanta, Gustavo Adolfo Roldan.

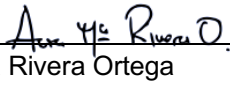
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	El formato de planeación pedagógica aun presenta competencias sin diligenciar.
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Guia CAV ok, pendiente la revisión de las otras competencias.
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Pendiente completar las competencias transversales
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	Si	Plan de trabajo de CAV ok
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	Si	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	Si	No tengo acceso a territorium Entrega 4 de octubre inst CAV

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

	GFPI–F-025 Apoyo 1 v2

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
GFPI-F-025 Apoyo 01 v2

Programa de Formación: Matenimiento mecánico industrial

Numero de Ficha: 2445679	**Proyecto:** 1887663	**Fase:** Evaluación	**Fecha:** 06/10/2023

Instructores del equipo ejecutor:	Jairo Garcia Patiño, Jose Luis Silva, Hugo Orlando Torres , Enain Murillo Reyes.

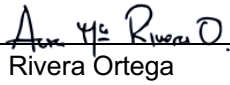
ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	Si	
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	Si	
3	¿La Guía de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo? (Se recomienda emplear, además, el formato “GIL-F-014 Formato solicitud de bienes”)	Si	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos “GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular”?	Si	Ajustar las horas directas de la planeación por trimestre.
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-“012_Guia_ Desarrollo_Curricular”.	SI	
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Territorium y de acuerdo con la estructura sugerida?	SI	
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	SI	No tengo acceso a territorium

INSTRUCTOR

Firma:

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: 

Nombre: Aura Maria Rivera Ortega

COORDINADOR ACADÉMICO: Juan Carlos Olave Taba

ANEXO 1.1.2 Formato de observaciones alistamiento

Formato lista para revision de alistamientos titulada Trim IV.xlsx

Revisión

Archivo	Número de ficha	Nombre programa	Número de ficha	Nombre programa	Proyecto	Fase	INSTRUCTORES DEL EQUIPO	1. Planeación	1. Planeación OBSERV.	2. Formatos	2. Formatos OBSERV.	3. Guía Ap.	3. Guía Ap. OBSERV.	4. Ambiente y Materiales	4. Ambiente y Materiales OBSERV.	5. Plan Pedag.	5. Plan Pedag. OBSERV.	6. Plan trabajo	6. Plan trabajo OBSERV.	7. Territorium	7. Territorium OBSERV.	8. Entrega oportuna	8. Entrega oportuna OBSERV.	Nombre del Apoyo pedagógico	Nombre coordinador	FECHA	Instructor que envía planeación	Email	novedad
27139 00 Electricista industrial -	2713900	Electricista industrial	2713900	Electricista industrial	2201941	Planeación	Jose Luis Silva, John Fabio Brand, Didier Julian Cardona, Edwin Mauricio Callejas, Eduard Andres Benitez, Hernando Reyes, Fernando Salas.		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.		Pendiente de revisión por falta		Pendiente de revisión por falta de acceso a la plataforma.			Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Jose Luis Silva	jlsilva9@misena.edu.co	El equipo de desarrollo
_27139 10 Soldadura de productos metálicos en platina -	2713910	Soldadura de productos metálicos en platina	2713910	Soldadura de productos metálicos en platina	2631787	Evaluación	Cesar Augusto Varela, Andres Felipe Bermudez, Orlando Cano Quintero, Erika Balanta, Fernando Salas, Hernando Reyes.	Si		Si	El formato de planeación pedagógica aun presenta competencias sin diligenciar.	Si	Guia CAV ok, pendiente la revisión de las otras competencias.	Si		Si	Pendiente completar las competencias transversales	Si	Plan de trabajo de CAV ok	Si		Si	Entrega 4 de octubre inst CAV	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Cesar Varela	cvarelaa@sena.edu.co	El equipo de desarrollo
_27139 09 MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE	2713909	MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE	2713909	MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE	2679198	Evaluación	Jesus Alberto Cuevas, Didier Julian Cardona, Edwin Mauricio Callejas, Nelson Rengifo Rodriguez, Erika Balanta, Ceferino Urreste, Fernando Salas.		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su	No	Esta pendiente relizar ajustes para cargar en territorium.		Pendiente de entrega	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Nelson Rengifo	nrengifo@sena.edu.co	El equipo de desarrollo
_26731 07 Soldadura de productos metálicos en platina -	2673107	Soldadura de productos metálicos en platina	2673107	Soldadura de productos metálicos en platina	2689717	Evaluación	Cesar Augusto Varela, Orlando Cano Quintero, Andres Felipe Bermudez, Carlos Pardo, Erika Balanta, Gustavo Adolfo Roldan.	Si		Si	El formato de planeación pedagógica aun presenta competencias sin diligenciar.	Si	Guia CAV ok, pendiente la revisión de las otras competencias.	Si		Si	Pendiente completar las competencias transversales	Si	Plan de trabajo de CAV ok	Si		Si	Entrega 4 de octubre inst CAV	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Cesar Varela	cvarelaa@sena.edu.co	El equipo de desarrollo
28099 64 Construcciones livianas	2809964	Construcciones livianas	2809964	Construcciones livianas	2803211	Planeacion	Didier Julian Cardona, Raul Usma, Jorge Ivan Aristizabal, Maria Isbeire Ospina, Gerardo Henao, Carlos Pardo.	Si	Revisar y ajustar las actividades de proyecto las cuales deben coincidir con las del proyecto actual.	Si		Si		Si		Si		No			No tengo acceso al espacio de territorium de esta fiha.	Si	Entrega Raul Usma 6 de octubre.	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Raul Usma Valor	rusmav@sena.edu.co	
_27998 46 Construcción de edificaciones -	2799946	Construcción de edificaciones	2799946	Construcción de edificaciones	2794994	Planeación	Fernando Arciniegas, Jorge Ivan Aristizabal, Ciro Rojas, Eduard Benitez, Edwin Mauricio Callejas.		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión	No	Esta pendiente relizar ajustes para cargar en territorium.		Pendiente de entrega	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Fernando Arciniegas	fearciniegas@sena.edu.co	
_26198 76 Mantenimiento mecánico e instrumentación industrial -	2619976	Mantenimiento mecánico e instrumentación industrial	2619976	Mantenimiento mecánico e instrumentación industrial	2343735	Ejecución II	John Harold Garcia, Didier Julian Cardona, Marco Tulio Velez, Alejandro Rafael Garcia.		Pendiente compartir la planeación pedagógica.	Si	Pendiente planeación pedagógica	SI		Si			Pendiente compartir la planeación	Si		No	Esta pendiente relizar ajustes para cargar en territorium.	Si	Entrega John Harold Garcia 6 de octubre	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	John Harold Garcia	jhgarciar@sena.edu.co	El equipo de desarrollo
_26198 79 Mantenimiento mecánico industrial -	2619973	Matenimiento mecánico industrial	2619973	Matenimiento mecánico industrial	2626638	Ejecución	Andres Felipe Bermudez, Hugo Orlando Torres, Jairo Garcia Patiño, Jose Luis Silva, Enain Murillo Reyes.	No	Se están realizando ajustes para su revisión	No	Se recomienda actualizar el Formato guia de aprendizaje a la V2.	Si	Se encuentran presentes las guias de JGP	Si			Se están realizando ajustes para su revisión	Si	Plan de trabajo JGP	Si	No es visible la planeación pedagógica en Territorium	Si		Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Jairo Garcia	jaigarciap@sena.edu.co	El equipo de desarrollo
_25600 70 Mantenimiento electromecánico industrial -	2560070	Mantenimiento electromecánico industrial	2560070	Mantenimiento electromecánico industrial	2555138	Ejecución	Hugo Orlando Torres, Jairo Garcia Patiño, Andres Felipe Bermudez, Enain Murillo Reyes, Jose Luis Silva, Cesar Varela.	Si		Si	Se recomienda actualizar al formato vigente de planeación pedagógica y guía de aprendizaje HOT. CAV y JGP formatos actualizados.	Si		Si		Si	Actualizar formato	Si		Si		Si	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Hugo Torres, Jairo Garcia, Cesar Varela		se encuentra alaistamie
_27750 21 Soldadura de productos metálicos en platina -	2775022	Soldadura de productos metálicos en platina	2775022	Soldadura de productos metálicos en platina	2631787	Ejecución	Edwar AndresBenitez, Didier Julian Cardona, Edwin Mauricio Callejas, Ciro Rojas, Orlando Cano Quintero, Cesar Augusto Varela, Maria Isbeire Ospina	Si		Si	El formato de planeación pedagógica aun presenta competencias sin diligenciar.	Si	Guia CAV e inglés ok, pendiente la revisión de las otras competencias.	Si		Si	Pendiente completar las competencias transversales	Si	Plan de trabajo de CAV ok	Si		Si	Entrega 4 de octubre inst CAV	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Cesar Varela	cvarelaa@sena.edu.co	El equipo de desarrollo
_25600 63 Mantenimiento mecatrónico de automotores -	2560061	Mantenimiento mecatrónico de automotores	2560061	Mantenimiento mecatrónico de automotores	1283894	Evaluación	Andres Felipe Bermudez, Jesus Alberto Cuevas, Fabian Patiño, Nelson Rengifo .	Si		No	Se recomienda actualizar el formato de guia de aprendizaje.	Si	Ajustar actividad de proyecto para que coincida con la fase y la planeación. Completar el ciclo didáctico con actividades de transferencia del conocimiento.	Si		SI	Se recomienda ubicarla en su espacio de fase de proyecto en territorium y actualziar el formato	SI		SI		Si	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Jesus Alberto Cuevas		El equipo de desarrollo
_25021 21 Desarrollo y modelado de productos industriales -	2502121	Desarrollo y modelado de productos industriales	2502121	Desarrollo y modelado de productos industriales	2500035	Evaluación	Walter Hernan Londoño, Jorge Ivan Aristizabal, Niccola Gironza, Hernando Reyes.	Si		Si		Si	Se están realizando ajustes para su revisión	Si		Si		Si		Si		Si	Entrega 6 de octubre WHL.	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	06/10/2023	Walter Londoño	wlondono@sena.edu.co	
_26416 79 Mantenimiento mecánico industrial -	2445679	Matenimiento mecánico industrial	2445679	Matenimiento mecánico industrial	1887663	Evaluación	Jairo Garcia Patiño, Jose Luis Silva, Hugo Orlando Torres , Enain Murillo Reyes.	Si		Si		Si		Si		Si	Ajustar las horas directas de la planeación por trimestre.	SI		SI		SI	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	06/10/2023	Enain Murillo Reyes	emurillor@sena.edu.co	
_27750 95 Electricista industrial -	2775095	Electricista industrial	2775095	Electricista industrial	2201941	Planeación	Jhon Fabio Brand, Jose Luis Silva, Andres Felipe Bermudez, Maria Isbeire Ospina, Ciro Rojas, Edwin Mauricio Callejas, Eduard Benitez.	Si		Si		Si	Guía JFB ok.	Si		Si		Si		Si		Si	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023			El equipo de desarrollo
_27139 08 MECANIZADO EN TORNO Y FRESADO -	2713908	MECANIZADO EN TORNO Y FRESADORA CONVENCIONAL	2713908	MECANIZADO EN TORNO Y FRESADORA CONVENCIONAL	2720728	EJECUCIÓN - EVALUACIÓN	Jairo Garcia Patiño, Hugo Orlando Torres, Andres Felipe Bermudez, Enain Murillo Reyes, Edwin Mauricio Callejas, Fernando Salas , Erika Balanta, Hernando Reyes.		La planeación no es visible en la plataforma	Si		SI	GUÍA JGP OK	Si			La planeación pedagógica no es visible en la plataforma.	Si		SI		SI	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Jairo Garcia		
_26241 22 GESTIÓN DE MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES -	2824532	GESTIÓN DE MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES	2824532	GESTIÓN DE MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES	2853331	ANALISIS	Nelson Rengifo, Fabian Patiño, Didier Julian Cardona, Viviana Tello, Jesus Alberto Cuevas, Diego Leon Perea, Fernando Salas Portilla.	Si	Se están realizando ajustes para su revisión	Si			Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su revisión		Se están realizando ajustes para su		Se están realizando ajustes para su revisión y posterior cargue en la plataforma.	Si		Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023	Nelson Rengifo		
_26241 14 Mantenimiento electrónico e instrumentación industrial -	2824514	Mantenimiento electrónico e instrumentación industrial	2824514	Mantenimiento electrónico e instrumentación industrial		ANALISIS I	Marco Tulio Velez, Joh n Harold Garcia, Gerardo Antonio Henao, Maria Isbeire Ospina, Andres Felipe Bermudez, Viviana Tello.	Si	Se están realizando ajustes para su revisión	Si		Si		Si				Si	Se están realizando ajustes para su revisión	Si		Si	Un no tengo asociada la ficha en territorium	Si	Aura Maria Rivera Ortega	Juan Carlos Olave Taba	12/10/2023			
_28242 16 Mantenimiento electromecánico industrial -	2824218	Mantenimiento electromecánico industrial	2824218	Mantenimiento electromecánico industrial		ANALISIS	Jhon Fabio Brand, Viviana Tello, Hugo Orlando Torres, Enanin Murillo, Didier Julian Cardona, Jairo Garcia, Fernando Salas.																					
_28494 60 Mantenimiento electrónico e instrumentación industri...	2849460	Mantenimiento electrónico e instrumentación industrial	2849460	Mantenimiento electrónico e instrumentación industrial		ANALISIS I	Andres Felipe Bermudez, Marco Tulio Velez, Viviana Tello, Maria Isbeire Ospina, Alejandro Rafael Garcia, Fernando Salas Portilla, John Harold Garcia.		No hay código de proeycto por lo tanto no se puede hacer trazabilidad.	Si		Si	Ajustar las horas de duración de la guía con las que se presenta en la planeación pedagógica (Guía 341 y planeación 335) Actividad de proyecto en la guia no coincide con la planeación Se están realizando ajustes para su	Si		Si	Se están realizando ajustes para su revisión	Si			Un no tengo asociada la ficha en territorium						

Anexo 1. 1.3 Listas de asistencia Desarrollo curricular Industria y alistamiento.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 2 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar el Alistamiento de las fichas del trimestre IV

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alejandro Rafael Iriarte Ibarra	14704315		✓		CBI/Ind.	agarciaib@sena.edu.co	3 14503135	N/A	
2	FERNANDO ARCINIEGAS	6.497-318	✓			CBI S/Industrial	fecrainiegas@sena.edu.co 3173477180		N/A	
3	Raúl Usma V	16262044	✓			CBI INDUSTRIA	rusmav@sena.edu.co	3184124408	N/A	
4	Andres Bermúdez	1022371018		✓		CBI Industria	albermudezb@sena.edu.co	3192350604	N/A	
5	Didier Julian Cardona Marín	6645977		✓		CBI INDUSTRIA	djcardona77@misena.edu.co	3137431185	N/A	
6	María Isabel Ospina	42081609				CBI Industria	mospina@misena.edu.co	3167842528	N/A	
7	José Luis Silva	16640449		✓		CBI/IND.		3002751688	N/A	
8	JOHN F. BRAND	9431910	X			CBI/IND		3147712417	N/A	
9.	Erian Orjuela	94379840	✓			CBI/INDUST.	emerillo@sena.edu.co	3005176898	N/A.	
10	CESAR VARELA	7.163.642	✓			CBI/INDUSTRIA	cvarelaa@sena.edu.co	3105030782	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 2 DEL MES DE octubre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar el alistamiento de los fichas del trimestre IV

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	Hernando Reyes	9430954O		X		CBI	hdreyes@misena	3171470672	V	
12	Jairo García	16881683	X			CBI-INDUST.	jairgarciap@sena.edu.co	3166926972	N/A	
13	Ciro Rojas	13461682	V		aprendicesciro	sena@gmail.com		300557946		
14	Jesús Cuevas	16484021	V			CBI	Jcuevasb@SENA.edu.co	3104160055		
15	JORGE IVAN ARISTIZABAL	4582272	X			CBI sede Industrial	JIARISTIZABA@sena.edu.co	3193645809	—	
16	Fabian Patiño	16269229	X			C.B.I.	fapatinoo@sena	3103582778	—	
17	John Harold Garcia	14675166	X			CBI	jhgarcia@sena.edu.co	3163014332	—	
18	NELSON RENGIFO M	14897737	X			CBI	nrengifo@sena.edu.co	3185568815		
19	Fabio Soto	16275 P	X			CBI	fsotap@sena.edu.co	3175454	—	
20	Oswaldo Cano	16.626.423	X			C. B. I	oconog@sena.edu.co	3172130932	—	
21	Ana M. Rivera	24698231		X		CBI	amrivera0@sena.edu.co	3003961079	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 02 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2023.

OBJETIVO (S) Realizar diligenciamiento de las fichas del trimestre IV

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
22	Hugo o Torres	1679348	X			CBI	hotorres@sena	3208823602		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 3 DEL MES DE octubre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar Alistamiento del trimestre IV - industrias.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Hernando Reyes	94307540		✓		CBI	hdoreyes@misena.	3117140672	✓	
2	[illegible]	627[illegible]	/			CBT	[illegible]	3[illegible]	—	
3	WALTER HERNAN LONDOÑO RAMÍREZ	10030154	✓			SENA CBI	wlondono@sena.edu.co	3104427759	N/A	
4	John Harold García	14695166	x			CBI	jhonicon777@sena.edu.co	3163014332	—	
5	Alejandro Ibarra	14704315		✓		CBI	agarcia6@ing.edu.co	3 143031135	N/A	
6	Didier Julián Cardona M	6645977		✓		CBI Industria	djcardonc177@misena.educo	3137431185	N/A	
7	Andres Bermúdez	1022311078		✓		CBI Industria	afbermudez6@sena.edu.co	3142350604	N/A	Andres B
8	Fabian Patiño	16269279	✓			C.BI-	fapatinoo@	3103882778	—	
9	Jesús Cuevas	16484026	/			CBI	Jcuevasb@sena.edu	3104560055	—	
10	Nelson Rengifo	14897732	✓			CBI	nrengifo@sena.edu.co	3165568815	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 3 DEL MES DE octubre DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S): Realizar alistamiento del trimestre IV - industria

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	Diego Perea	6'131.587	✓			CBI INDUST.	dlperea@sena.edu.co	3017635749	NA	
12	JORGE IVAN ARISTIZABAL	4582272	X			CBI Industria	jaristizabal@sena.edu.co	3173645809	NA	
13	Orlando Cano G	16.602.472	X			CBI	ocanog@sena.edu.co	3172150433	N/A	
14	Ciro Rojas	13461682			aprendicescirosena@gmail.com			3005579616		
15	FERNANDO APRIA HERAS	6.497.318	✓			CBI	fcoaraicaga@sena.edu.co	3173447656	N/A	
16	Emilio Murillo	94'399840	✓			CBI / industria	emurillo@sena.edu.co	3005176898	N/A	
17	JOHN F BRAND	9934901	X			CBI / IND	JBrand@sena.edu.co	3174912822	NA	
18	Jose Luis Silva	16640449		✓		CBI/IND.	jsilva@sena.edu.co	3002751688	NA	
19	Jairo Garcia	16'881685	✓			CBI / IND.	jairogarcia@sena.edu.co	3166926019	N/A	
19	CESAR VARELA	7.163.642	✓			CBI / INDUST	cvarela@sena.edu.co	3105036982	N/A	
19	Ana Mª Rivera	21678231		✓		CBI	amrivera@sena.edu.co	3003986871	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 4 **DEL MES DE** Octubre **DEL AÑO 20** 23

OBJETIVO (S) Realizar Alistamiento del trimestre IV -industria

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ana M. Rivera	29678231		✓		CBI	anmrivera@sena.edu.co	3003169899	N/A	Ana M. Rivera
2	Diego Parra	C'53158)	✓			CBI-IND.	dlparra@sena.edu.co	3017695749	N/A	
3	Fabian Patiño	16269229	✓			CBI.	fapatino@sena.	3103882778		
4	Jesús Cuevas	16484027	✓			CBI	jcuevas57@SENA	3104560855		
5	José Luis Silva	16690499		✓		CBI	jlsilva@sena.	3002751688	N/A	
6	CESAR VARELA	7.163602	✓			CBI	cvarelaa@sena.edu.co	3105030782	N/A	
7	Alejandro Garcia	14704315		✓		CBI	agarcia@sena.edu.co	3145031335	N/A	
8	Hernando Reyes	94307540		✓		CBI	hdorreyes@misena.	3117140672	N/A	
9	Raul Usma V	16262044	✓			CBI	rusmav@sena.edu.co	3184124408	N/A	
10	JORGE IVAN ARISTIZABAL	4582272	✓			CBI Industrial	jianistizabal@sena.edu.co	3193645809	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 1 DEL MES DE octubre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar Mantenimiento del trimestre IV - industrial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	Walter Hernán Londoño Ramírez	10030154	✓			SENA CBI	wlondono@sena.edu.co	3104427754	N/A	
12	Yaisbeth Ospina	42081609		✓		SENA CBI	yrospinz@misena.edu.co	3167842328	N/A	
13	Jairo García	16381683	✓			SENA CBI	jairogarcia@sena.edu.co	3166926976	N/A	
14	[illegible]	16274912	✓			CBI	[illegible]	3117495614	✓	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 6 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar Alistamiento del trimestre IV - Industria

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	JOHN F. BRAND	94319101	X		X	CBI	JBrand@sena.edu.co	3147117077	N/A	John F Brand.
2	CESAR VARELA	7.163.642	✓			CBI/INDUSTR	cvarelaa@sena.edu.co	3105030787	N/A	
3.	Erwin Murillo R.	94'399840	✓			CBI / INDUSTRIA	emurillor@sena.edu.co.	3008768978	N/A.	
4	Jairo Garcia	16881683	✓			CBI / Ind	jorgarcia@s.	3166926950	N/A	Jairo G.
5	Jose Luis Silva	16640449		✓		CBI/IND	JSilva9@unana	3002751682	N/A	
6	WILSON TRUJILLO	14897737	✓			CBI-SE	mtrujillo@sena.edu.co	3185508815	N/A	
7	Diego Parra	6'531587	✓			" "	dlparra@sena.edu.co	3017635749	N/A	
8	Ana M. Rivera	29618233		✓		CBI	amrivera@sena.edu.co	3003767879	N/A	Ana M. Rivera
9	FERNANDO ARCINIEGAS	6.491.318	✓			CBI	fercinieg@sena.edu.co	3173477180	N/A	
10	Fabian Pinto	16269279	✓			CBI	fapinto@sena	3103587778	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 6 DEL MES DE octubre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar alistamiento del trimestre IV - industic

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	Mª Josefina Ospina	42081609		\		CBI Indust	mjospinze@misena.edu.co	3167842528	N/A	
12	[illegible]	16275[illegible]	✓			CBI	[illegible]	3175775647	✓	
13	WALTER HERNÁN LONDOÑO RAMÍREZ	10038454	✓			SENA CBI	wlondono@sena.edu.co	3104427759	N/A	
14	Orlando Cano C	16.676.423	✓			CBI	ocanog@sena.edu.co	3172150937	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 19 DEL MES DE September DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): REALIZAR REUNIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - FICHAS INDUSTRIA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alejandro Garcia Ibarra	1704315		✓		Sena/CBI	agarciai@sena.edu.co	3145031135		
2	CESAR VARELO	7.163.642	✓			CBI/INDUSTRIA	cvarela@sena.edu.co	3105030782		
3	Andres Bermúdez	1022377078		✓		CBI industria	afbermudezb@sena.edu.co	3192360604		
4	Didier Julian Cardona Marin	6645977		✓		CBI Industria	djcardona77@misena.edu.co	3137431185		
5	Viviana Tello	66747935		x		CBI Ind	vlvitello@sena.edu.co	314 2011206		
6	[illegible]	16262044	✓			CBI IND	rsilva@sena.edu.co	3184124407		
7	Jesús Cuevas	16484025	✓			CBI	jcuevas3@SENA	3104586003		
8	José Luis Silva	1CC 40449		✓		CBI	jlsilva@[illegible]	3002751688		
9	John F Brand	94349101	X			CBI	jbrand@sena.edu.co	3142727477		
10	Erwin Murillo	94399840	✓			CBI/INDUS.	emurillo@[illegible]	3007176898		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 19 DEL MES DE Septiembre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): REALIZAR REUNIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - FICHAS INFORMÁTICA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	Jairo Garcia P	16'881683	X			CBI - Industria	jairgarciap@sena.edu.co	3166926912	N/A	Jairo G
12	Fabian Patiño	16269229	✓			CBI	fapatino@sena	3103882778	N/A	
13	JORGE IVAN ARISTIZABAL M.	4582272	✓			CBI. Sede Industrial	jaristizaba@sena.edu.co	3193645809.	—	
14	Hugo o Torres	16793452	✓			CBI.	hotorres@sena.edu	3208223602	—	
15	Nelson Restrepo R	14897737	✓			CBI	nrestrepo@sena.edu.co	3187568815	—	
16	Edwin Jaramillo	1113636950		✓		Bienestar	ejaramillo@sena.edu.co	3173769759	—	Edwin J
17	Fernando Arciniegas	6.499.318	✓			CBI	fearaniegas@sena.edu.co	3143477180	N/A	
18	Patricia Hurtado	66.775.895		✓		CBI	patriciahh36@misena.edu.co	3156884906	N/A	
19	Mauricio Callejas	94326.564		✓		CBI	cmcallejas4@misena.edu.co	3163855914	NA	Mauricio Callejas V.
20	Ana Mª Rivera Ortega	2967823		—		CBI	amriveraq@sena.edu.co	3003909099	N/A	Ana Mª Rivera O.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 19 DEL MES DE Septiembre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar reunión de desarrollo curricular - Ficha Diadema

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
21	Yazbeire Ospina	42081609		\		CBI Industria	mospinaz@sena.edu.co	3167842528	N/A	
22	Diego Perea	6'531.59 t	✓			CBI INDUST.	dlperea@sena.edu.co	3017635749	1(	
23	WALTER HERNÁN LONDOÑO RAMÍREZ	10030154	✓			SENA CBI	wlondono@sena.edu.co	3104427759	N/A	
24	Diana Ditta	29676710		—		EBI	dlotta@sena.edu.co	3017658036		
25	Sandra Zabala	66778086		—		CBI	szabala60@misena.edu.co	3137343475	—	Sandra Z
26	Eduard Benitez	1130614649	X			CBI	edubenitez@sena.edu.co	3154007213	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Anexo 1. 1.4 Acta de reunión equipo de fortalecimiento pedagógico

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 9 DEL DÍA_19, 22 y 25 DEL MES DE SEPTIEMBRE -DEL AÑO 2023										
OBJETIVO (S)	Realizar seguimiento a las acciones para acompañamiento pedagógico a instructores de acuerdo con Plan de Pedagogía institucional									
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Aura María Rivera	29.678.231		X		Apoyo Pedagógico	amriverao@sena.edu.co	3003989899	N.A.	Aura María Rivera
2	Miguel Ángel Medina	70.977.431	X			Formador de formadores	mamedina@sena.edu.co	3216433245	N.A.	Miguel Medina
3	Sandra Zabala	66.778.086		X		Apoyo Pedagógico	Syzabala@misena.edu.co	3137343975	N.A.	Sandra Zabala
4	Fabio Aldemar Obando Fuertes	87.104.739		X		Apoyo Pedagógico	fobando@sena.edu.co	3137483994	N.A.	Aldemar Obando Fuertes

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 9		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Equipo de fortalecimiento Pedagógico		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, 19, 22 y 25 de septiembre de 2023	**HORA INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN:** 4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente 203 CBI, enlace: https://cutt.ly/53Y5bOo y oficina Coordinación académica.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Valle / Centro de Biotecnología Industrial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Revisión instrumentos de observación programas: evaluación y planeación.
2. Encuentro pedagógico.
3. Alistamiento trimestre IV.
4. Temas varios y propuestas.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Planificar e informar las actividades que se deben realizar desde el equipo de apoyo pedagógico del centro CBI.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia la reunión de equipo de fortalecimiento pedagógico del CBI el con la presencia de: el Formador de formadores Miguel Ángel Medina y los instructores Sandra Zabala, Fabio Obando y Aura María Rivera.

1. Durante la reunión se habla sobre los instrumentos de observación que se estarán aplicando dentro de los programas que se imparten a los instructores sobre Planeación y evaluación. Se indica que para el proceso de acompañamiento en el aula el instructor (Miguel Ángel, Fabio Aldemar) realizará observación de la sesión bajo los criterios establecidos en el instrumento. Para los instructores aprendices del programa que por distintas razones no puedan ser observados, pueden optar por un instrumento de autobservación (rueda de desempeño y plan de acción).

2. Se revisa la información enviada por la Escuela Nacional de Instructores ENI con respecto al encuentro de investigación pedagógica que se realizará el 9 de octubre en Cali en el complejo Salomia. Se espera revisar la información con la Coordinadora misional para dar respuesta a la pregunta ¿Qué es investigación pedagógica? por parte del centro y así confirmar la participación. En conversación con el equipo se define enviar como propuesta para el conversatorio el proyecto de investigación aplicada SENNOVA “Fortalecimiento de habilidades blandas de aprendices de industria del CBI a través estrategias didácticas para una efectiva inserción laboral” con el fin de que las instructoras vinculadas al proyecto puedan presentar su experiencia de acuerdo con los lineamientos de la ENI, acompañadas por las instructoras de apoyo pedagógico Sandra Zabala y Aura María Rivera. El instructor

Fabio Aldemar Obando estará en la segunda mitad de jornada que según la agenda se realizará en horas de la tarde.

3. Para el alistamiento del trimestre IV se establece lo siguiente:

Los instructores de apoyo pedagógico por áreas tendrán un espacio de una hora el 2 y 3 de septiembre para que los instructores de manera voluntaria se presenten de acuerdo a la invitación que se les hará previamente con los respectivos horarios y ambiente. En estos encuentros se hablará sobre la planeación pedagógica y la elaboración de la guía de aprendizaje según la guía de desarrollo curricular.

El instructor Fabio Aldemar enfatiza en la necesidad de recordarle a los instructores de las diferentes áreas de la importancia de la elaboración de un acta donde se indiquen las modificaciones que se le realizan a los alistamientos que llegan de la red.

El 25 de septiembre se realiza reunión con los instructores Miguel Medina, Fabio Obando y Aura María Rivera con el fin de revisar los avances de la propuesta del proyecto de capacidad instalada SENNOVA que busca justificar y documentar las actividades del equipo de fortalecimiento pedagógico. Se revisó y ajustó el árbol de problemas y de objetivos.

CONCLUSIONES

- Se debe dar continuidad al plan de trabajo del equipo de fortalecimiento pedagógico.
- Se continúan impartiendo los programas complementarios de planeación y evaluación de la formación con los instructores del CBI.
- Se enviará la experiencia del proyecto de investigación de habilidades blandas para el III encuentro de investigación pedagógica que se realizará el 9 de octubre en la ENI Cali.
- Se continúa en la elaboración de la propuesta del proyecto para documentar las actividades del equipo de fortalecimiento pedagógico.

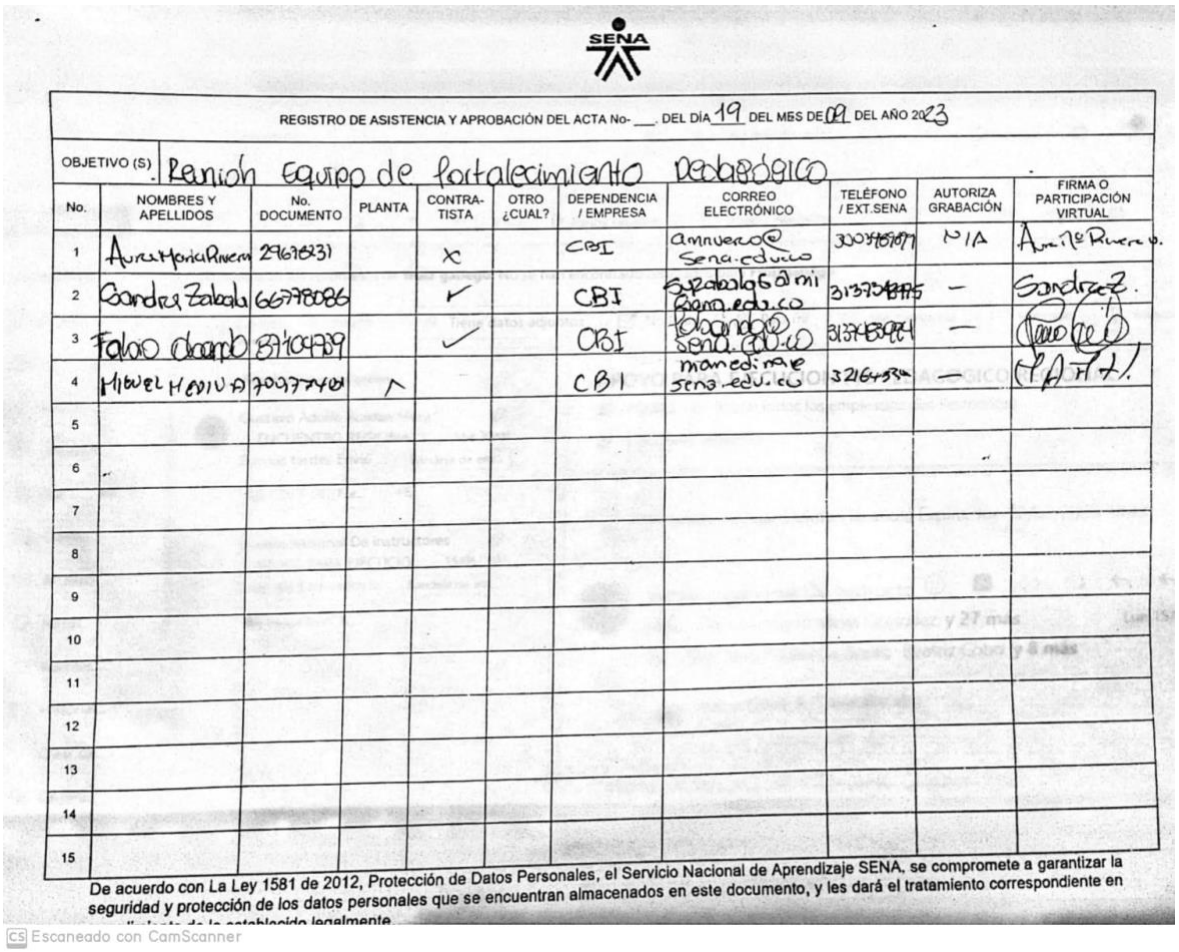
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Aplicar los instrumentos de evaluación de los programas complementarios de evaluación y planeación según plan de trabajo.	Miguel Medina Fabio Obando	Del 25- 29 de septiembre.
Confirmar con la ENI participación en III encuentro de investigación pedagógica y enviar concepto de investigación pedagógica por parte del CBI.	Miguel Medina	Del 25- 29 de septiembre.
Asistir al III encuentro de investigación pedagógica.	Fabio Obando Aura María Rivera Sandra Zabala	9 de octubre

Realizar acompañamiento pedagógico a los equipos ejecutores para el alistamiento del trimestre IV de 2023.	Miguel Medina Fabio Obando Aura María Rivera	Del 2 al 4 de octubre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



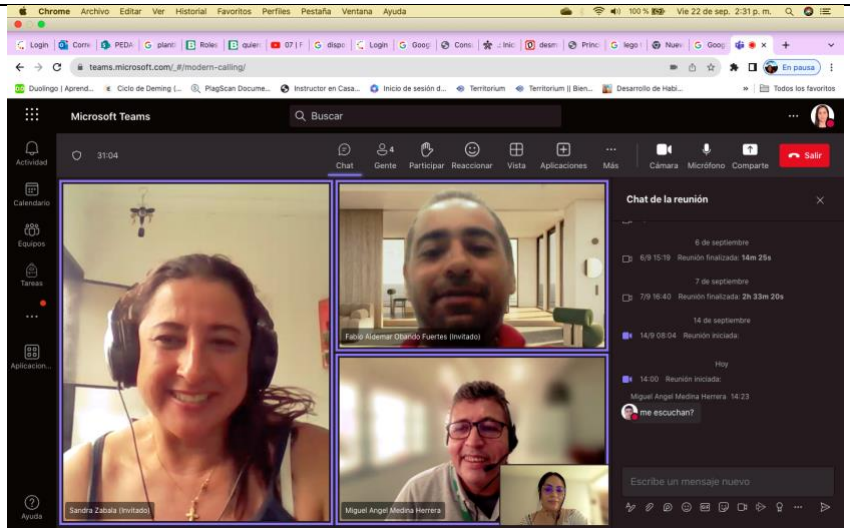
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- ___ DEL DÍA 19 DEL MES DE 09 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Reunión Equipo de fortalecimiento Pedagógico

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA / EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO / EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Aura Maria Rivera	29678231		x		CBI	amrivera@sena.edu.co	3004761871	N/A	Aura M. Rivera V.
2	Sandra Zabala	66778086		✓		CBI	szabala6@misena.edu.co	3137548775	—	Sandra Z.
3	Fabio Obando	87104939		✓		CBI	fobando@sena.edu.co	3137548924	—	
4	MIGUEL MEDINA	7093774961	^			CBI	mamedina@sena.edu.co	3216493**	—	
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en

Escaneado con CamScanner


Microsoft Teams
Buscar
Chat de la reunión
Sandra Zabala (Invitado)
Miguel Angel Medina Herrera
me escuchan?
Escribe un mensaje nuevo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: AURA MARIA RIVERA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 02/10/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2619973 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	3,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2824532 - GESTION DEL MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar la atención a usuarios según proceso administrativo y estrategia de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR MANTENIMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DE FUNCIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR MOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO DIESEL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD ACTIVA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VEHICULAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA TRANSMISOR DE POTENCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2619976 - MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR DE UN BIEN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON SUS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR DE LOS BIENES LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL COMPROBANDO SU ESTADO ACTUAL CON RELACIÓN A
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL SISTEMA ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE UN BIEN O PROCESO MEDIANTE LA ALTERACIÓN DE UN PARÁMETRO TÉCNICO PARA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREDECIR FALLAS DE LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL, VERIFICANDO CONTINUAMENTE EL ESTADO ACTUAL BIEN FRENTE A

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2713908 - MECANIZADO EN TORNO Y FRESADORA CONVENCIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MECANIZAR PIEZA INDUSTRIAL DE ACUERDO CON TÉCNICAS MANUALES Y SEMIAUTOMÁTICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PULIR PIEZAS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS MANUALES Y MECÁNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2713909 - MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar vehículos de acuerdo con procedimientos de mantenimiento preventivo y normativas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VEHICULAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2775022 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	3,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2713910 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2824218 - MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO INDUSTRIAL .
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2775095 - ELECTRICISTA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 1,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 41,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/10/2023	02/10/2023	DESARROLLO CURRICULAR	7,00
03/10/2023	03/10/2023	DESARROLLO CURRICULAR	7,00
04/10/2023	04/10/2023	DESARROLLO CURRICULAR	7,00
06/10/2023	06/10/2023	DESARROLLO CURRICULAR	7,00
06/10/2023	06/10/2023	PROYECTOS DE INVESTIGACI¿N	12,00
13/10/2023	13/10/2023	PROYECTOS DE INVESTIGACI¿N	12,00

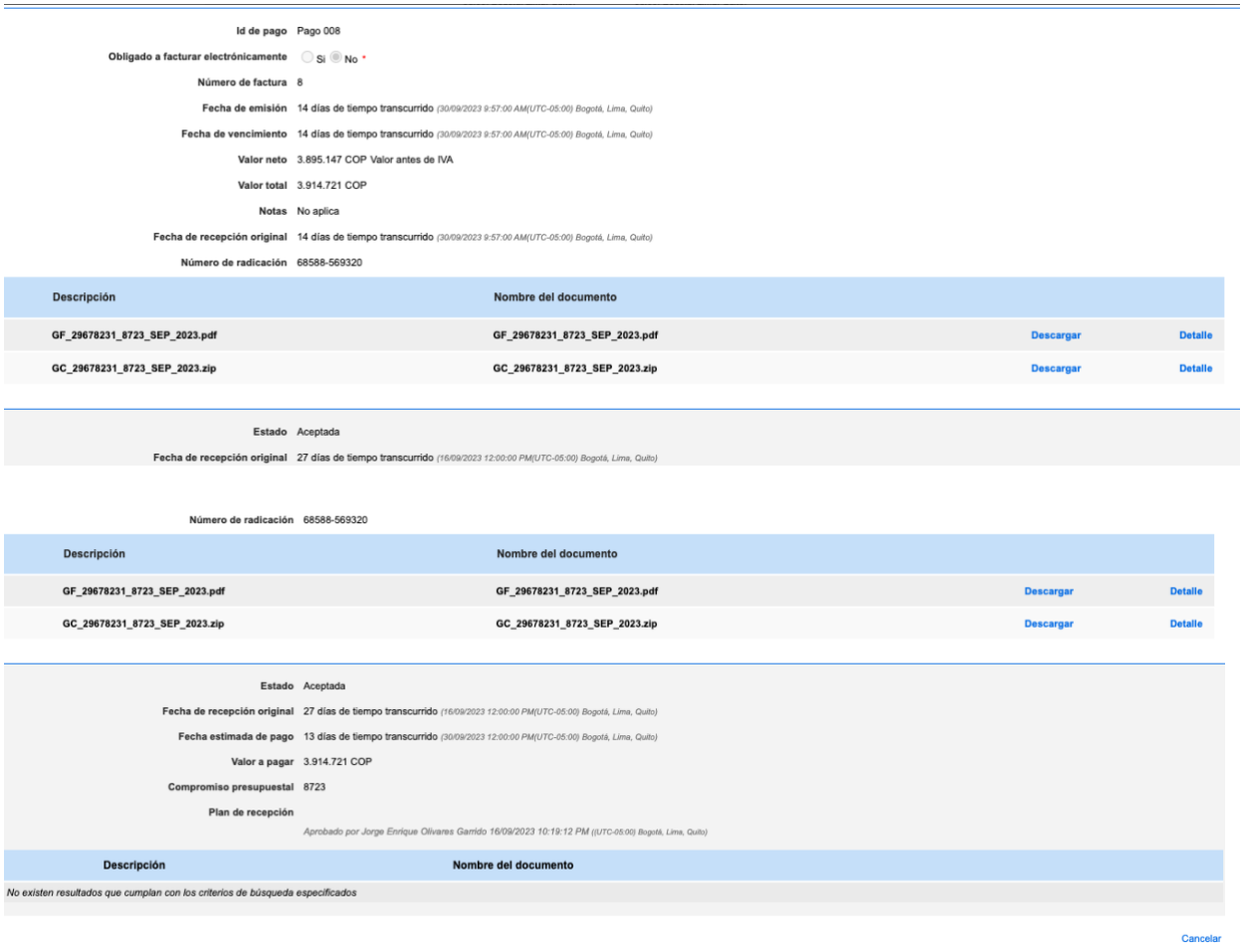
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 52,00

INSTRUCTOR: AURA MARIA RIVERA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

ANEXO 3

Evidencia documentos cuenta de cobro cargados en SECOP II (septiembre)



Id de pago Pago 008
Obligado a facturar electrónicamente Si No *
Número de factura 8
Fecha de emisión 14 días de tiempo transcurrido (30/09/2023 9:57:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Fecha de vencimiento 14 días de tiempo transcurrido (30/09/2023 9:57:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Valor neto 3.895.147 COP Valor antes de IVA
Valor total 3.914.721 COP
Notas No aplica
Fecha de recepción original 14 días de tiempo transcurrido (30/09/2023 9:57:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Número de radicación 68588-569320

Descripción	Nombre del documento		
GF_29678231_8723_SEP_2023.pdf	GF_29678231_8723_SEP_2023.pdf	Descargar	Detalle
GC_29678231_8723_SEP_2023.zip	GC_29678231_8723_SEP_2023.zip	Descargar	Detalle

Estado Aceptada
Fecha de recepción original 27 días de tiempo transcurrido (16/09/2023 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Número de radicación 68588-569320

Descripción	Nombre del documento		
GF_29678231_8723_SEP_2023.pdf	GF_29678231_8723_SEP_2023.pdf	Descargar	Detalle
GC_29678231_8723_SEP_2023.zip	GC_29678231_8723_SEP_2023.zip	Descargar	Detalle

Estado Aceptada
Fecha de recepción original 27 días de tiempo transcurrido (16/09/2023 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Fecha estimada de pago 13 días de tiempo transcurrido (30/09/2023 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Valor a pagar 3.914.721 COP
Compromiso presupuestal 8723
Plan de recepción
Aprobado por Jorge Enrique Olivares Garrido 16/09/2023 10:19:12 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Descripción	Nombre del documento
No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados	

Cancelar

Anexo 4. Documento que evidencia el pago de la planilla de seguridad social en los tiempos requeridos.

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9425060323 DV: 622891
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 09/10/2023 15:36:48
PAP: 016001
Identificacion: 29678231
Nombre: AURA MARIA
Apellido 1: RIVERA
Apellido 2: ORTEGA
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 30039899
Codigo Planilla: 451562829 4
Periodo Pago: 2023709
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 29678231 Valor: $462.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner

Anexo 5
5.1 Formato 4 ingreso de equipos propios.

SENA

ELEMENTOS PARTICULARES
REGISTRO INGRESO Y
AUTORIZACION DE SALIDA

FORMATO
4

YO, _____ VIGILANTE DEL SENA
CERTIFICO QUE Aura Mª Rivera Ortega
QUIEN DESEMPEÑA EL CARGO DE Instructor
EN LA DEPENDENCIA O EMPRESA Apoyo Pedagógico
ENTRO LOS ELEMENTOS DE SU PROPIEDAD ABAJO DESCRITOS PARA EFECTUAR
EL SIGUIENTE TRABAJO Formación

CANTIDAD EN LETRAS	NOMBRE TECNICO DEL ELEMENTO Y MARCA	Nº DE SERIE	ACCESORIOS
1	Portatil MacBookair - Apple	W0H3QD	Cargador

FECHA DE ENTRADA	FECHA DE SALIDA
13/02/2023	
Permanente	Permanente
Wilman Cortes	
FIRMA VIGILANTE	FIRMA VIGILANTE

FIRMA AUTORIZADA PARA SALIDA

Escaneado con CamScanner

Anexo 6. 6.1 Lista de chequeo actividades SENNOVA.

Centro de Biotecnología Industrial

GIC-Formato de Apoyo No 1

Lista de chequeo actividades de proyectos SENNOVA 2023

Título del proyecto	Fortalecimiento de habilidades blandas de aprendices de industria del CBI a través de estrategias didácticas para una efectiva inserción laboral.
Código del proyecto	SGPS-11257-2023
Instructor	Aura María Rivera Ortega
Horas asignadas en el trimestre	12
Periodo del reporte	Septiembre-octubre

Descripción de evidencias que aporta el instructor	**VoBo Dinamizador SENNOVA**
El instructor presenta documentos de trabajo de la ejecucióntécnica y/o presupuestal del proyecto donde se evidencia su aporte individual.	Mediante video publicado en el canal de YouTube Formación con ADN SENNOVA y divulgación del proyecto en la ENI se evidencian los avances del proyecto
El instructor presenta acta (s) de seguimiento del proyecto en el cual se encuentra vinculado y en las cuales se evidencia su aporte individual al proyecto.	Se presentan 21 actas de seguimiento a la fecha
Los informes de seguimiento bimensuales y matriz de marcológico del proyecto se encuentran actualizados.	Los informes se encuentran al día
Las carpetas del proyecto se encuentran actualizadas	Las carpetas se encuentran actualizadas.

Vo.Bo. Constanza Montalvo Rodríguez

Dinamizador SENNOVA

Anexo 6. 6. 2 Lista de asistencia III encuentro de investigación pedagógica ENI

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 1 DEL DÍA 9 DEL MES DE D DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) III Encuentro Pedagógico - Pasos Hacia la Investigación Pedagógica

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ma. Teresa Bedoya	29672394		X		Sennova CGTS	mbedoya@sena.edu.co	3148142542	✓	
2	Rita Bautista	52100376		X		CGTS	ritapbc@hotmail.com	3004352136	n/a	
3	Martha C. Ruiz	31893649	X			CGTS	mcuribe5@gmail.com	3160567493		
4	Luz Angela Diaz	27087826	X			CGTS	ldiazs@sena.edu.co	3104567693	✓	
5	Carlos Restrepo	1005253088	X			C.gts	carestrepo@sena.edu			
6	Claudia Patricia Muñoz Galvis	31973332	✓			CGTS	cpmunozg@sena.edu.co	3164084144	—	
7	Ezequiel Cadavid	1113516293	✓			Agro Sena CAB.	ecadavid4@sena.edu.co	3132106908	✓	
8	Isabel C Muñoz	31977761	X			Sena/cc	isabel@sena	3116143751	—	
9	Sandra Zabala	66778086		✓		CBI	sandrazabala6@misena.edu.co	3137843975	—	
10	Fabio Obando	87504739		✓		Sena CBI	fobando@sena.edu.co	3137438994	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 1 DEL DÍA 9 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): III Encuentro Pedagógico - Pasos Hacia la Investigación Pedagógica.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
21	Maritza Valencia G.	66.847.685	X			ASTIN	mvalencia9@sena.edu.co	3016758411	—	MVG
22	Miguel Solís	94502000	X			ASTIN	masolis@sena.edu.co	3137388316		
23	Abo Vásquez A.	522041		✓		CC/SENA	avasquez@sena.edu.co	3206754484		
24	Aura Maria Rivera	29678231		X		CBI	amriverac@sena.edu.co	3003868899	-	Aura M. Rivera
25	Ma Isabel Ospina	42081609				CBI Industrial	miospinac@misena.edu.co	3167842528	—	
26	Brian Marquez	04152570		—		CBI Semnova	bmmarquez@misena.edu.	3215023710	—	
27	Jessica Montalvo	27094783	X			CBTS	jmontalvod	3148802686	-	
28	Patricia Hurtado	66-775878		X		CBI	patriciahh36@misena.edu.co	3156884906	—	
29										
30										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

ANEXO 7. Lista de asistencia actividad lúdica bosque municipal

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 1 **DEL DÍA 5 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2023**

OBJETIVO (S) Actividad Lúdica Integración – Relación Interpersonal – Confianza

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Martha Hernández	1113633374		X		CBI			✓	
2	JORGE IVAN ARISTIZABAL M.	4582272	X			CBI Industrial	iraristizabal@sena.edu.co	3193645809	N/A	
3	Luis Alberto Gomez Betancur	10051696		X		CBI	lagomez696@misena.edu.co	3177059772	N/A	
4	Ma Isabel Ospina	42081609				CBI	miospinz@misena.edu.co	3167842528	N/A	
5	Angela Rivera Ortega	29678231		X		CBI	amriverao@sena.edu.co	3008981871	N/A	
6	Nicola Peña Giraldo	1113638701				CBI	npgiraldo@sena.	3502667739	—	
7	Didier Julián Cardona M	6645977		X		CBI Industria	djcardona177@misena.edu	3137431185	N/A	
8	Andres Bermúdez	1022377078		✓		CBI	afbermudez6@sena.edu.co	3192350604	N/A	
9	Carolina Torres	1113627894		✓		CBI	ctorres@sena.edu.co	3104712572	N/A	
10										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner